

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ		2 ECTS (+ 2 ZP; + 2 PZ)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-OPDTER_IV
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: IV	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny, pogadanka.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem stacjonarne		stacjonarne
55 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,45 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,55 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0,72 ECTS
WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu		stacjonarne
40 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		2 ECTS
WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu		stacjonarne
40 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		2 ECTS

Cele i założenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none">1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające objęcie opieką pielęgniarską pacjentów z chorobą przewlekłą postępującą, a także przygotowanie do realizowania świadczeń i współpracy w interdyscyplinarnym zespole opieki długoterminowej.2. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej.
Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none">1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. anatomia, fizjologia, psychologia, etyka zawodu pielęgniarki oraz podstaw pielęgniarstwa i badań fizykalnych.
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: <ol style="list-style-type: none">a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia, zajęcia praktyczne.b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego. F4 – sprawozdanie tj. opracowanie planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą przewlekłą postępującą – indywidualne przypadki (ocenie będzie podlegać: prawidłowo przeprowadzona analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta, trafne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celów opieki, prawidłowy dobór metod/ procedur postępowania, ewaluacja procesu pielęgnacyjnego – każde kryterium od 0 do 3 pkt.) F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności o charakterze praktycznym – kryteria według zadania P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F4, F6)c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskanie pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.</u>
Treści programowe dla I semestru nauki:
W - wykład:
Organizacja i standardy opieki długoterminowej w Polsce i na świecie.
Zasady realizacji świadczeń pielęgnacyjnych i opiekuńczych. Kwalifikacja do opieki długoterminowej.
Metody oceny potrzeb, jakości życia i sprawności funkcjonalnej osób objętych opieką długoterminową.
Wybrane modele opieki mające zastosowanie w opiece długoterminowej.
Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych.
Opieka długoterminowa nad dziećmi.
ĆW – ćwiczenia:
Dokumentacja medyczna stosowana w opiece długoterminowej.
Planowanie i realizacja opieki długoterminowej pacjenta przewlekle chorego.
Planowanie i realizacja opieki długoterminowej pacjenta niepełnosprawnego.
Planowanie i realizacja opieki długoterminowej pacjentów w stanie apalicznym.
Planowanie i realizacja opieki długoterminowej pacjentów sztucznie wentylowanych.
Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji osób przewlekle chorych w wybranych stanach klinicznych.
Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej.
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.	1.3**	P2
02	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	1.4**	P2
03	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą.	1.6**	F4, F6, P2, P3
04	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	P2
05	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02*	FF6, P2, P3
06	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F4, F6, P2, P3
07	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F6, P3
08	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F4, F6, P3
09	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	F6, P2, P3
10	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W07*	F4, F6, P3
11	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym.	D.W09*	P2
12	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10*	F6, P2, P3
13	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego.	D.W11*	P2
14	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji.	D.W12*	F4, F6, P2, P3
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezadowolonym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33*	F6, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
16	samodzielnie organizować, planować i sprawować całonocową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.	2.4**	F6, P3
17	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach).	2.5**	F6, P3
18	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych.	2.6**	F4, F6, P3
19	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki	2.7**	F6, P3

	pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych.		
20	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U01*	F4, F6, P3
21	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F4, F6, P3
22	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, P3
23	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U05*	F6, P3
24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.	D.U06*	F6, P3
25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	D.U07*	F6, P3
26	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, P3
27	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15*	F4, F6, P3
28	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16*	F6, P3
29	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F4, F6, P3
30	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
31	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F4, F6, P2, P3
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F4, F6, P2, P3
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F4, F6, P2, P3
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F4, F6, P2, P3
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny dla formy pisemnej:

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.

Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej (<i>wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Lewko J., Kopcych EB., Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu